

Estrategias para redactar un artículo para una revista de divulgación científica mexicana

María Esther Romero Valencia¹, María del Carmen Jiménez Cisneros², María del Sagrario Cisneros³, Patricia Sánchez Espinoza⁴, Luis Gabriel González Vázquez⁵, Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán Departamento de Cs Económico Admvas^{1,2,3,4}, Departamento de Ingeniería Industrial⁵.

Resumen - La finalidad de este artículo es compartir la experiencia adquirida de los autores al publicar en revistas de divulgación científica, multidisciplinarias e indexadas en Latindex, Google Académico. Se realizó una búsqueda exhaustiva en Google académico, en libros, conferencias y talleres para identificar las mejores estrategias. Estas se presentan mediante tablas, donde se describen distintas herramientas con la finalidad de motivar e incentivar a que más compañeros docentes se atrevan a publicar los resultados de sus investigaciones.

Índice de Términos – Redacción científica, Estrategias de publicación y Divulgación académica

Abstract - The purpose of this article is to share the authors' experience in publishing in scientific, multidisciplinary journals indexed in Latindex and Google Scholar. An exhaustive search was conducted in Google Scholar, books, conferences, and workshops to identify the best strategies. These strategies are presented through tables, describing various tools with the aim of motivating and encouraging more colleagues to publish the results of their research.

Keywords - Scientific writing, Publication strategies, Academic dissemination.

¹ María Esther Romero Valencia, Docente del departamento de Cs Económico Admvas. Tecnológico Nacional de México / IT de Ciudad Guzmán. ma.rv@cdguzman.tecnm.mx

²María del Carmen Jiménez Cisneros, Docente del departamento de Cs Económico Admvas. Tecnológico Nacional de México / IT de Ciudad Guzmán. maria.jc@cdguzman.tecnm.mx

³ María del Sagrario Cisneros, Docente del departamento de Cs Económico Admvas. Tecnológico Nacional de México / IT de Ciudad Guzmán. maria.c@cdguzman.tecnm.mx (autora corresponsal)

⁴ Patricia Sánchez Espinoza, Docente del departamento de Cs Económico Admvas. Tecnológico Nacional de México / IT de Ciudad Guzmán. patricia.se@cdguzman.tecnm.mx

⁵ Luis Gabriel González Vázquez, Docente del departamento de Ingeniería Industrial. Tecnológico Nacional de México / IT de Ciudad Guzmán. luis.gv@cdguzman.tecnm.mx

I. INTRODUCCIÓN

Redactar una publicación es una habilidad que se puede desarrollar con la práctica [1], sin embargo, durante este proceso aparte de tener la buena intención de hacerlo, es importante contar con el acompañamiento y apoyo de quien ya ha publicado [2], la generación de conocimiento es una de las principales actividades que deberían de realizarse en las instituciones de educación superior [3], aprovechando las oportunidades que se han generado con el surgimiento de las revistas digitales, para publicar los resultados emanados de las investigaciones [4], este es el medio de comunicación más efectivo, considerando tres reglas de oro: tener algo que decir, decirlo y no decir nada más [5].

Los tipos de publicaciones más comunes, son: a) Estudio original, b) Revisión, c) Estudio original rápido, d) Comunicación rápida, e) Comunicaciones a congresos, f) Patentes, g) Carta al editor, h) Reporte de caso e i) Resúmenes [6]. Las publicaciones se difunden a través de revistas como: a) Revistas científicas: son publicaciones periódicas que contiene artículos originales de investigación y fueron revisados por expertos en un campo específico del conocimiento [7], b) Revistas de divulgación científica: son escritos breves dirigidos a un público general, no especializado, cuyo propósito es informar y educar sobre conceptos y conocimientos de tipo científico [8] y finalmente c) Revistas de divulgación: son publicaciones periódicas que buscan acercar el conocimiento a un público amplio y diverso, de forma accesible y atractiva [9].

Ordinariamente la estructura típica de un artículo científico consiste en proporcionar: a) Título, b) Autores, c) Resumen, d) Introducción, e) Métodos, f) Resultados, g) Discusión y h) Referencias [10], también es importante mencionar que una vez que se identifica en que revista publicar los resultados obtenidos de una investigación, es importante consultar la sección donde se proporcionan las directrices para los autores [11], [12]. La finalidad de esta publicación es

compartir la experiencia y las herramientas que se ha adquirido en esta actividad.

La metodología cuantitativa se centra en la recolección y análisis de datos numéricos para identificar patrones, probar teorías y hacer predicciones, destacándose por su objetividad y precisión, y es aplicable en ciencias sociales, naturales y economía mediante encuestas, experimentos y análisis estadísticos. Por otro lado, la metodología cualitativa se enfoca en datos no numéricos para entender fenómenos complejos de manera holística, utilizando técnicas como entrevistas, grupos focales y observación, y es útil en ciencias sociales, psicología y educación para captar aspectos detallados y contextuales. La metodología mixta combina ambos enfoques para obtener una visión más completa del fenómeno investigado, integrando datos cuantitativos y cualitativos para una comprensión más rica y generalizable, aplicándose en educación, salud y ciencias sociales.

II. METODOLOGÍA

La investigación que se realizó es cualitativa y a través de tablas se describen cada una de las etapas. En la Figura 1, se muestra las etapas.



Fig. 1 Recomendaciones de estrategias para publicar

Dado que se trata de una investigación documental, se realizará una búsqueda en Google, Google Académico y YouTube para identificar recursos relevantes. La búsqueda se efectuará empleando las palabras clave correspondientes a cada una de las etapas descritas en la Figura 1. A continuación, se presenta una breve descripción de la importancia de cada etapa, así como los recursos que contribuyen a adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para redactar una publicación de divulgación científica.

A. Autocapacitación Importancia: Programas que mejoran habilidades en redacción científica, desde la concepción hasta la publicación, facilitando la visibilidad y gestión de artículos.

B. Bibliografía para redacción de artículos Importancia: Recursos que ofrecen guías para la redacción científica, mejorando la calidad y conformidad con estándares éticos.

C. Gestores bibliográficos Importancia: Herramientas como Zotero y Mendeley que facilitan la organización y gestión de referencias, mejorando la productividad y precisión en citación.

D. Herramientas digitales para investigación Importancia: Herramientas como Google Académico y Turnitin que mejoran la búsqueda de literatura, detección de plagio y creación de contenido visual.

E. Algunas revistas nacionales Importancia: Revistas como INCAING y REAXIÓN que promueven la difusión del conocimiento y la colaboración académica en México.

F. Estructuras de publicaciones Importancia: La estructura clara en publicaciones científicas incluye título, resumen, palabras clave y secciones principales, recomendando el uso de gestores bibliográficos.

III. RESULTADOS

A. Autocapacitación

Algunos de los diplomados o cursos que se encuentran disponibles en internet para adquirir conocimientos en la redacción de publicaciones, se muestran en la Tabla 1.

Tabla 1. Diplomados y cursos para redacción científica

Título	Descripción
Diplomado en Escritura Científica	El Diplomado en Escritura de Artículos Científicos ofrece un recorrido completo desde la concepción de la investigación hasta su publicación en revistas de alto impacto. Está diseñado para que profesionales y estudiantes adquieran habilidades esenciales en la redacción y gestión de artículos científicos, asegurando que cada trabajo cumpla con los estándares académicos y sea adecuado para revistas especializadas.[3]
Diplomado online en Redacción y Publicación de Artículos Científicos	El Diplomado en Redacción y Publicación de Artículos Científicos de ITED ofrece un programa online de 4 meses que enseña a elaborar y publicar artículos científicos en revistas indexadas. Incluye módulos sobre redacción, herramientas digitales, envío de artículos, y visibilidad académica. Los participantes tienen acceso a talleres en vivo, lecciones grabadas y un aula virtual por un año, con acompañamiento y retroalimentación durante el proceso. [4]
Curso virtual de Redacción y Publicación de Artículos	Este curso enseña a redactar artículos académicos y propuestas de investigación atractivas. A través de dinámicas individuales y grupales, los participantes mejoran sus habilidades de escritura y

Científicos	desarrollan un estilo propio. El curso incluye acceso a material bibliográfico y audiovisual. [5]
--------------------	---

B. Bibliografía para redacción de artículos

Para la redacción es importante contar con los datos del tema que se esté investigando, compararlo con los resultados emitidos por otros autores y plasmados en publicaciones o libros. Los resultados obtenidos se muestran en la Tabla 2.

Tabla 2. Bibliografía para redacción de artículos

Título	Descripción
El artículo de investigación	El artículo de investigación. Metodología de redacción de Roger Ricardo Ríos Ramírez es una guía exhaustiva sobre cómo redactar artículos de investigación. Cubre desde nociones preliminares y tipos de investigación, hasta la elaboración detallada de cada sección del artículo, incluyendo título, introducción, métodos, resultados, discusión y referencias bibliográficas. También aborda la importancia de la ética en la investigación y ofrece ejemplos prácticos para mejorar la claridad y precisión en la escritura académica. [6]
Competencias investigativas y redacción de artículos científicos de investigación	Es una guía completa que cubre las habilidades necesarias para llevar a cabo investigaciones académicas y la redacción efectiva de artículos científicos. Proporciona metodologías, ejemplos prácticos, y estrategias para la elaboración de cada sección de un artículo, desde la introducción hasta las referencias, así como la importancia de la ética en la investigación. [7]
Manual de redacción científica	es una guía exhaustiva que instruye sobre las habilidades necesarias para la investigación académica y la redacción efectiva de artículos científicos. Cubre metodologías, ejemplos prácticos, estrategias para cada sección del artículo, y enfatiza la importancia de la ética en la investigación y la selección adecuada de revistas para la publicación. [8]
Ética de la investigación	El libro "Ética de la Investigación" analiza los principios fundamentales que guían la ética en la investigación científica, abordando temas como la autoría, el plagio, y la experimentación con sujetos humanos.

	Ofrece una guía práctica y un panorama sobre la integridad en el trabajo científico, con estudios de casos y códigos internacionales relevantes. [9]
--	--

C. Gestores bibliográficos

Cada revista solicita las referencias en un determinado estilo, generarlas a través de un gestor bibliográfico, reduce los tiempos y permite generarlas en cualquier estilo. En la Tabla 3, se muestran las descripciones de algunos gestores bibliográficos.

Tabla 3. Gestores bibliográficos

Nombre	Descripción
REFWORKS	RefWorks es una herramienta de ProQuest diseñada para ayudar a investigadores a gestionar y documentar sus trabajos. Permite a los estudiantes crear bibliografías en diversos formatos, guardar un número ilimitado de referencias, importar datos de bases de datos en línea y completar citas automáticamente. Además, facilita la colaboración en proyectos y mejora la productividad de investigadores y estudiantes. [10]
ENDNOTE	EndNote es un software de gestión de referencias desarrollado por Thomson Reuters. Permite organizar archivos PDF, crear citas bibliográficas y manejar listados bibliográficos. Los datos se agrupan en "librerías" que pueden contener diversos tipos de referencias como libros, artículos y películas. Es posible exportar e importar referencias desde bases de datos y otros programas, facilitando la gestión de citas en trabajos académicos. [11]
ZOTERO	Zotero es una herramienta gratuita y fácil de usar para recopilar, organizar, anotar, citar y compartir investigaciones. Detecta automáticamente material de investigación mientras navegas por la web y permite crear referencias y bibliografías en varios formatos. Zotero también facilita la sincronización de datos entre dispositivos y la colaboración en proyectos. [12]
MENDELEY	Mendeley es un software de gestión de referencias que permite agregar documentos desde el navegador o el escritorio y acceder a la biblioteca desde cualquier lugar. Facilita la generación de citas y bibliografías en diversos estilos de revistas. Además, permite la colaboración entre millones de investigadores. [13]
JABREF	JabRef es un gestor de referencias gratuito y de código abierto, ideal para organizar,

editar y citar literatura académica. Soporta formatos como BibTeX y BibLaTeX, y se integra con aplicaciones como LaTeX y Word. Ofrece importación de referencias desde navegadores, clasificación avanzada y colaboración en investigaciones. [14]

D. Herramientas digitales para investigación

En la Tabla 4 se proporciona información de algunas herramientas digitales que pueden contribuir en la investigación que se está realizando, por ejemplo: navegadores académicos, identificadores de plagio y de inteligencia artificial, así como aplicaciones que facilitan la creación de organizadores gráficos.

Tabla 4. Herramientas digitales para investigación

Nombre	Descripción
Google académico	Google Académico es una herramienta de búsqueda que permite encontrar artículos, tesis, libros y patentes en diversas disciplinas y fuentes. Ofrece funcionalidades como la búsqueda avanzada, el almacenamiento de artículos en una biblioteca personal y la creación de alertas para nuevas publicaciones. Es una plataforma ideal para investigadores y estudiantes. [15]
ERIC	ERIC (Education Resources Information Center) es una base de datos en línea que proporciona acceso a literatura académica y recursos relacionados con la educación. Gestionada por el Instituto de Ciencias de la Educación, ERIC ofrece artículos revisados por pares, informes, tesis y otros documentos educativos, facilitando la búsqueda y la investigación en el ámbito educativo. [16]
Turnitin	Turnitin es una plataforma que promueve la integridad académica mediante tecnología avanzada. Ofrece herramientas para detectar plagio, evaluar trabajos y dar retroalimentación. Integra IA para identificar escritura original y se utiliza en diversos niveles educativos y publicaciones académicas. Facilita la creación de evaluaciones y fomenta el pensamiento crítico. [17]
Plagiarismo	Plagiarism.org es un recurso educativo que ayuda a entender y prevenir el plagio. Ofrece guías, estadísticas y herramientas para enseñar sobre plagio, detectarlo y abordarlo en trabajos académicos. Su misión es apoyar a la comunidad educativa promoviendo la escritura con integridad y proporcionando recursos comprensibles y accesibles. [18]

Copyleaks	La página de Copyleaks ofrece una herramienta para detectar contenido generado por inteligencia artificial. Permite a los usuarios verificar la originalidad de los textos, identificando si han sido creados por humanos o por algoritmos, ayudando así a mantener la integridad del contenido. [19]
Visio	La página de Office 365 México ofrece información sobre Microsoft Visio, un software de diagramación que permite crear gráficos y diagramas de flujo. Presenta características, precios y opciones de compra, así como beneficios para usuarios y empresas que buscan optimizar sus procesos visuales. [20]
Canva	La página de Canva ofrece una plataforma de diseño gráfico en línea que permite a los usuarios crear una variedad de materiales visuales, como presentaciones, infografías y publicaciones para redes sociales. Incluye herramientas intuitivas, plantillas personalizables y una amplia biblioteca de recursos gráficos. [21]

E. Algunas revistas nacionales

Algunas instituciones educativas de nivel superior, ofrecen la posibilidad a la comunidad estudiantil de publicar los resultados de la investigaciones que realizan los docentes a través de sus revistas, algunas son bimestrales, cuatrimestrales o semestrales, en la Tabla 5 se muestran los resultados obtenidos.

Tabla 5. Algunas revistas nacionales

Nombre	Descripción
INCAING	La página de "Ediciones" de la revista científica de INCAING presenta los números publicados, donde se recopilan artículos y estudios relacionados con la ingeniería y la construcción. Cada edición incluye trabajos de investigación revisados por pares, contribuyendo al conocimiento en estas áreas. Los usuarios pueden acceder a los contenidos de cada número, que abordan diversas temáticas y tendencias actuales, fomentando la divulgación de resultados y experiencias en la comunidad académica y profesional. También se ofrece información sobre las políticas de presentación y evaluación de artículos.

Pistas educativas	La página de Pistas Educativas presenta revistas que abarcan diversas áreas, como educación, ciencias sociales, tecnología y ciencias exactas. Estas publicaciones son periódicas, con frecuencia semestral, y tienen como objetivo difundir investigaciones, prácticas educativas y experiencias pedagógicas. Además, buscan fomentar el intercambio de conocimientos y la mejora continua en el ámbito educativo, proporcionando un espacio para la colaboración entre académicos, docentes y estudiantes. [22]		conocimiento y la colaboración entre académicos, investigadores y estudiantes, contribuyendo al avance de la comunidad científica. [25]
Conciencia Tecnológica	La página de Redalyc presenta la revista "Educación Matemática," dedicada a la difusión de investigaciones y estudios en el campo de la educación en matemáticas. Publica artículos académicos, ensayos y reseñas relacionados con metodologías, didácticas y prácticas educativas. La revista busca contribuir al desarrollo de la enseñanza de las matemáticas y fomentar el intercambio de conocimientos entre educadores e investigadores, promoviendo la mejora continua en esta área. Su periodicidad es semestral. [23]	ANFEI DIGITAL	La revista tiene como propósito principal fomentar la investigación y la difusión del conocimiento en el ámbito de la ingeniería, así como promover el intercambio de ideas y buenas prácticas entre académicos y profesionales. Se centra en la mejora de la educación en ingeniería en México y busca contribuir al desarrollo científico y tecnológico del país mediante la publicación de artículos de alta calidad revisados por pares. [26]
INGENIANTES	La página de "Ingeniantes," del Centro de Innovación y Transferencia de Tecnología del Instituto Tecnológico Superior de Misantla, presenta un espacio para promover proyectos de innovación tecnológica. Ofrece información sobre las iniciativas de estudiantes y profesores en áreas como ingeniería, ciencia y tecnología. Además, busca fomentar la colaboración entre el sector académico y la industria, impulsando la creación de soluciones innovadoras. La plataforma también destaca eventos, noticias y recursos relacionados con el emprendimiento y la transferencia de tecnología en la región. [24]	El Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), en su página web, proporciona una clasificación de las revistas aprobadas en las distintas áreas del conocimiento. Este sistema tiene la función de registrar y evaluar de manera regular las revistas científicas publicadas en formato digital en México, con el objetivo de mejorar su calidad, visibilidad e impacto, promoviendo así la difusión y divulgación del conocimiento científico [27].	<ul style="list-style-type: none"> • Física, Matemáticas y Ciencias de la Tierra. • Medicina y Ciencias de la Salud. • Ciencias Sociales. • Ingenierías. • Biología y Química. • Humanidades y Ciencias de la Conducta. • Biotecnología y Ciencias Agropecuarias. • Multidisciplinarias.
REAXIÓN	la revista científica de la Universidad Tecnológica de León, se dedica a la publicación de investigaciones en diversas disciplinas. Ofrece acceso a artículos revisados por pares que abordan temas innovadores y relevantes en la ciencia y la tecnología. La plataforma incluye información sobre las normas de publicación, los números disponibles, y noticias relacionadas con la revista. Además, busca fomentar el intercambio de	F. Estructuras de publicaciones	Las revistas solicitan a los autores los siguientes campos: título, resumen y palabras claves (en español e inglés), introducción, metodología, resultados, conclusiones y referencias bibliográficas, previo a publicar es importante revisar las recomendaciones para autores que emite cada revista. En la Tabla 6, se menciona los criterios al redactar las publicaciones en la revista INCAING:
		<i>Tabla 6. Apartados de una publicación en la revista INCAING</i>	
		Apartado	Descripción
		Título	Debe de mencionar el tema de la investigación, haciendo uso de palabras que despierten el interés en el lector, algunas revistas limitan el uso de palabras de 10 a 16.
		Resumen	Se redacta en tiempo pasado y debe de explicarse el propósito principal del estudio, los procedimientos básicos que se desarrollaron durante la investigación, los resultados principales que se

	obtuvieron buscando despertar el interés en el lector y de forma breve la conclusión principal, generalmente se recomienda entre 250 y 300 palabras.
Palabras claves	Ordinariamente van de 3 a 5 palabras claves, las cuales son representativas de la investigación y puede ser una palabra o frase.
Abstract y Keywords	Cuando las revistas están en español, estas secciones se escriben en inglés.
Introducción	Se redacta en tiempo presente y se recomienda en tres párrafos: a) Revisión de literatura: proporcionar información relacionada con la investigación y se busca crear un contexto, b) Planteamiento del problema: se describe la problemática a investigar, mencionando lo que no se conoce y c) Objetivo: que se pretende averiguar.
Metodología	Se redactan en tiempo pasado y se describen las etapas en el diseño de la investigación, explicando si el enfoque es cualitativo, cuantitativo o mixto, otros factores pueden ser la población, el análisis y recolección de datos y las limitaciones.
Resultados	Los resultados se pueden presentar a través de diversos organizadores gráficos, haciéndolo de forma clara y concisa, realizando una descripción objetiva y lógica, realizando comparaciones relevantes, respondiendo a lo que se planteó en la metodología y en caso de obtener un resultado inesperado, es importante evaluar su pertinencia en plasmarlo.
Conclusiones	Deben de estar alineadas al título, resumen y resultados y señalar la aportación de esta investigación a la línea de investigación. Algunas revistas recomiendan se aporten ideas que pueden abordarse a partir de los resultados obtenidos.
Referencias bibliográficas	Se recomienda utilizar un gestor bibliográfico, el que ha sido utilizado por los autores es Zotero, por la practicidad y versatilidad que ofrece al poder modificar el estilo en que se presentan las citas o el orden en que aparecen, lo que reduce el tiempo y da mayor certidumbre.

IV. DISCUSIÓN

En la discusión de los resultados presentados en las tablas, es fundamental abordar los puntos clave y realizar comparaciones que ofrezcan una visión integral de los recursos y herramientas disponibles para la redacción

científica.

Tabla 1: Diplomados y cursos para redacción científica

Los diplomados y cursos descritos en la Tabla 1 ofrecen diversas alternativas para quienes desean mejorar sus habilidades en la redacción científica. Por ejemplo, tanto el Diplomado en Escritura Científica como el Diplomado online en Redacción y Publicación de Artículos Científicos proporcionan una formación integral que abarca desde la concepción de la investigación hasta la publicación en revistas especializadas. Sin embargo, el enfoque del primero es más amplio, mientras que el segundo, ofrecido por ITED, es un programa más especializado con un fuerte componente en herramientas digitales y la gestión de visibilidad académica. Por otro lado, el Curso virtual de Redacción y Publicación de Artículos Científicos se distingue por su enfoque práctico y dinámico, facilitando la mejora de las habilidades de escritura a través de actividades individuales y grupales. Este curso podría ser más adecuado para quienes buscan una experiencia de aprendizaje más interactiva.

Tabla 2: Bibliografía para redacción de artículos

La bibliografía incluida en la Tabla 2 ofrece recursos esenciales para la redacción de artículos científicos. Tanto El artículo de investigación de Roger Ricardo Ríos Ramírez como el Manual de redacción científica son guías exhaustivas que cubren desde los aspectos metodológicos hasta la importancia de la ética en la investigación. Ambos textos proporcionan un enfoque práctico con ejemplos claros, lo que los convierte en referencias invaluable para quienes desean profundizar en la escritura académica. Mientras que el primero ofrece una estructura detallada de cada sección del artículo, el segundo refuerza la importancia de seleccionar adecuadamente las revistas para la publicación, añadiendo un nivel de estrategia a la redacción. Además, el libro Ética de la investigación complementa estas guías al ofrecer una visión crítica sobre la integridad en la investigación científica, un aspecto fundamental para garantizar la calidad y fiabilidad de los trabajos publicados.

Tabla 3: Gestores bibliográficos

En la Tabla 3 se comparan diversas herramientas de gestión de referencias bibliográficas. RefWorks y EndNote son herramientas robustas que permiten la organización y gestión de citas bibliográficas, con funcionalidades que facilitan la colaboración y productividad. Zotero y Mendeley se destacan por su accesibilidad y capacidad de sincronización entre dispositivos, lo que las hace opciones populares entre investigadores que requieren flexibilidad y facilidad de uso. JabRef, aunque menos conocido, ofrece una solución gratuita y de código abierto que se integra bien con aplicaciones como LaTeX, ideal para quienes trabajan en entornos académicos más técnicos.

Tabla 4: Herramientas digitales para investigación

La Tabla 4 presenta herramientas digitales que son fundamentales para la investigación académica. Google Académico y ERIC son recursos esenciales para acceder a una amplia gama de literatura académica, mientras que herramientas como Turnitin y Copyleaks son cruciales para garantizar la integridad académica al detectar plagio y contenido generado por inteligencia artificial. Visio y Canva, por otro lado, ofrecen soluciones para la creación de organizadores gráficos y material visual, lo que puede ser especialmente útil en la presentación de resultados de investigación.

Tabla 5: Revistas nacionales

Las revistas mencionadas en la Tabla 5 ofrecen una plataforma para la difusión de investigaciones en diversas áreas del conocimiento. INCAING y REAXIÓN son publicaciones destacadas en el ámbito de la ingeniería, ofreciendo un espacio para la divulgación de estudios innovadores. Por su parte, Pistas educativas y Conciencia Tecnológica se centran en la educación y las ciencias exactas, promoviendo la mejora continua y el intercambio de conocimientos en estas áreas. Cada revista tiene su propio enfoque y criterios de publicación, lo que subraya la importancia de elegir la revista adecuada según la naturaleza del estudio realizado.

Tabla 6: Estructuras de publicaciones

Finalmente, la Tabla 6 detalla los apartados requeridos para la publicación en la revista INCAING, proporcionando una guía clara para la redacción de artículos. Es crucial que los autores sigan estos lineamientos para asegurar que sus trabajos sean considerados para publicación. La alineación de las conclusiones con el título, resumen y resultados, así como la utilización de un gestor bibliográfico como Zotero para la gestión de referencias, son aspectos esenciales que pueden influir significativamente en el éxito de la publicación.

En resumen, las tablas presentan una gama de recursos y herramientas que pueden ser aprovechadas por investigadores en todas las etapas de la redacción científica. La elección del curso, libro, gestor bibliográfico, herramienta digital o revista dependerá de las necesidades específicas de cada investigación, pero en conjunto, estos recursos forman un ecosistema robusto para el desarrollo y publicación de trabajos académicos de alta calidad.

V. CONCLUSIONES

Una vez que se define el tema de investigación es importante planificar los productos que se pueden obtener de esta, entre los más importantes son las publicaciones, porque a través de esta podemos dar a conocer los resultados que se han obtenido a la comunidad académica, haciéndolo a través de una revista que nos brinde la

posibilidad de hacerlo y el acompañamiento a través del arbitraje para alcanzar una mejor forma de presentar los resultados. Además, es muy importante contar con acceso a base de datos y aplicaciones informáticas que contribuyan a enriquecer la publicación, finalmente lo más importante contar con el apoyo de alguien que haya realizado publicaciones. Las revistas nacionales juegan un papel importante en la difusión del conocimiento y la colaboración académica. En resumen, se busca fomentar una cultura de publicación y visibilidad en la comunidad educativa mexicana.

REFERENCIAS

- [1] Rodrigo, «¿Qué es y en qué consiste la Metodología Cualitativa de investigación?», Tesis y Másters Chile. Accedido: 29 de agosto de 2024. [En línea]. Disponible en: <https://tesisymasters.cl/metodologia-cualitativa/>
- [2] C. Ortega, «Investigación mixta. Qué es y tipos que existen», QuestionPro. Accedido: 29 de agosto de 2024. [En línea]. Disponible en: <https://www.questionpro.com/blog/es/investigacion-mixta/>
- [3] «Diplomado Escritura Científica | Instituto Salamanca». Accedido: 28 de julio de 2024. [En línea]. Disponible en: <https://institutosalamanca.com/diplomados/diplomado-escritura-articulos-cientificos-revistas-indexadas>
- [4] «Diplomado online en Redacción y Publicación de artículos científicos | ITED». Accedido: 28 de julio de 2024. [En línea]. Disponible en: <https://www.ited.education/articulos/>
- [5] «Curso virtual Redacción y publicación de artículos científicos», CIES. Accedido: 28 de julio de 2024. [En línea]. Disponible en: <https://cies.org.pe/actividad/curso-virtual-redaccion-y-publicacion-de-articulos-cientificos/>
- [6] R. R. Ríos Ramírez, *El artículo de investigación: metodología de redacción*. 2017. Accedido: 28 de julio de 2024. [En línea]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=683720>
- [7] «Competencias investigativas y redacción de artículos científicos de investigación», *Libr. Cienc. Soc. Educ.*, pp. 1-79, mar. 2022, doi: 10.37811/cli_w746.
- [8] «Manual de redacción científica». Accedido: 28 de julio de 2024. [En línea]. Disponible en: <https://www.unamenlinea.unam.mx/recurso/82831-manual-de-redaccion-cientifica>
- [9] A. Rétaí, «Ética de la Investigación. Integridad Científica: Autores Koepsell, D y Ruiz de Chávez, M (2015). México: Editarte. 180 pp», *Rev. Investig.*, vol. 41, n.º 91, pp. 163-164, 2017. Accedido: 28 de julio de 2024. [En línea]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=376156277012>
- [10] A. admin, «RefWorks: qué es y por qué lo usa la comunidad universitaria». Accedido: 28 de julio de 2024. [En línea]. Disponible en: <https://tustrabajosuniversitarios.com/refworks-que-es-y-por-que-lo-usa-la-comunidad-universitaria/>
- [11] «¿Qué es Endnote? – Tecnología en Bibliotecas». Accedido: 29 de julio de 2024. [En línea]. Disponible en: <https://tercerobiblio.wordpress.com/2015/12/16/que-es-endnote/>
- [12] «Zotero | Your personal research assistant». Accedido: 29 de julio de 2024. [En línea]. Disponible en: <https://www.zotero.org/>

- [13] «Mendeley - Reference Management Software». Accedido: 29 de julio de 2024. [En línea]. Disponible en: <https://www.mendeley.com/>
- [14] «JabRef - Free Reference Manager - Stay on top of your Literature», JabRef - Free Reference Manager - Stay on top of your Literature. Accedido: 29 de julio de 2024. [En línea]. Disponible en: <https://www.jabref.org/>
- [15] «Google Académico». Accedido: 29 de julio de 2024. [En línea]. Disponible en: <https://scholar.google.es/schhp?hl=es>
- [16] «ERIC - Education Resources Information Center». Accedido: 29 de julio de 2024. [En línea]. Disponible en: <https://eric.ed.gov/>
- [17] «Impulsa a tus estudiantes a hacer su mejor trabajo original | Turnitin». Accedido: 29 de julio de 2024. [En línea]. Disponible en: <https://latam.turnitin.com/>
- [18] «Home - Plagiarism.org». Accedido: 29 de julio de 2024. [En línea]. Disponible en: <http://www.plagiarism.org/>
- [19] «AI Detector | ChatGPT Detector | AI Checker», Copyleaks. Accedido: 29 de julio de 2024. [En línea]. Disponible en: <https://copyleaks.com/ai-content-detector>
- [20] «Visio – Office 365 Mexico». Accedido: 29 de julio de 2024. [En línea]. Disponible en: <https://office365mexico.com.mx/visio/>
- [21] «Suite Visual de Canva para todo el mundo», Canva. Accedido: 29 de julio de 2024. [En línea]. Disponible en: https://www.canva.com/es_419/
- [22] «Pistas Educativas». Accedido: 29 de julio de 2024. [En línea]. Disponible en: <https://pistaseducativas.celaya.tecnm.mx/index.php/pistas>
- [23] «Conciencia Tecnológica», *Concienc. Tecnológica*, Accedido: 29 de julio de 2024. [En línea]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/revista.oa?id=944>
- [24] «CITT | Revista». Accedido: 29 de julio de 2024. [En línea]. Disponible en: <https://citt.itsm.edu.mx/ingeniantes/>
- [25] «Reacción. Revista de divulgación científica.» Accedido: 29 de julio de 2024. [En línea]. Disponible en: <http://reaxion.utleon.edu.mx/index.html>
- [26] «Sobre la revista | ANFEI Digital». Accedido: 29 de julio de 2024. [En línea]. Disponible en: <https://www.anfei.mx/revista/index.php/revista/about>
- [27] «CONACyT - Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología». Accedido: 29 de agosto de 2024. [En línea]. Disponible en: <https://www.revistascytconacyt.mx/>
- Nacional de México / IT de Ciudad Guzmán. maria.jc@cdguzman.tecnm.mx
- Patricia Sánchez Espinoza, Docente del departamento de Ciencias Económico Administrativas. Tecnológico Nacional de México / IT de Ciudad Guzmán. maria.jc@cdguzman.tecnm.mx
- Luis Gabriel González Vázquez, Docente del departamento de Ingeniería Industrial. Tecnológico Nacional de México / IT de Ciudad Guzmán. luis.gv@cdguzman.tecnm.mx.

Biografía de Autores

María Esther Romero Valencia, Docente del departamento de Ciencias Económico Administrativas. Tecnológico Nacional de México / IT de Ciudad Guzmán. maria.jc@cdguzman.tecnm.mx

María del Carmen Jiménez Cisneros, Docente del departamento de Ciencias Económico Administrativas. Tecnológico Nacional de México / IT de Ciudad Guzmán. maria.jc@cdguzman.tecnm.mx

María del Sagrario Cisneros, Docente del departamento de Ciencias Económico Administrativas. Tecnológico